

ПРИНЯТО
Педагогическим советом АНОО
«Международная школа Казани»
протокол № 1 от «21» августа 20 17г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНОО «Международная
школа Казани»

Н.М. Гафиятуллин
Приказ № 83 от «21» августа 20 17 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
Автономной некоммерческой общеобразовательной организации
«Международная школа Казани»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

– Уставом АНОО «Международная школа Казани»;

– Основной образовательной программой начального общего образования АНОО «Международная школа»;

– Основной образовательной программой основного общего образования АНОО «Международная школа Казани».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом АНОО «Международная школа Казани» (далее – АНОО МШК), определяющим цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в АНОО МШК, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле образования.

1.3. Настоящее Положение действует до принятия нового.

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:
качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащегося, выражающая степень ее соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения основной

образовательной программы;

- **внутренняя система оценки качества образования** (далее - ВСОКО) - система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм / компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ АНОО МШК;

- ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт;
- ООП - основная образовательная программа;
- НОО - начальное общее образование;
- ООО - основное общее образование.

1.5. Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью АНОО МШК;

- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;

- учитывает федеральные требования к порядку проведения АНОО МШК процедуры самообследования и параметров, используемых в процессе федерального государственного контроля качества образования

2. Порядок организации ВСОКО

2.1. В структуру ВСОКО входят следующие компоненты:

- реализация и условия реализации ООП НОО и ООО АНОО МШК;
- мониторинг освоения обучающимися ООП АНОО МШК;
- мониторинг промежуточной аттестации учащихся;
- мониторинг государственной итоговой аттестации выпускников АНОО МШК;

- мониторинг формирования (развития) универсальных учебных действий у обучающихся;

- мониторинг итоговой оценки освоения ООП АНОО МШК;

- мониторинг внешних исследований качества образования (ВПР, мониторинговые исследования РЦМКО, участие в различных внешкольных тестированиях, мониторингах, срезах и т.д.).

2.2. Каждый компонент ВСОКО реализуется через систему мероприятий ВСОКО, которая отражается в Плане мероприятий ВСОКО АНОО МШК.

2.3. Инструментом отслеживания проведения и анализа проведения мероприятий ВСОКО является внутришкольный контроль, который осуществляется на основе плана внутришкольного контроля.

2.4. Порядок организации и проведения любого мероприятия из Плана мероприятий ВСОКО АНОО МШК:

- издание приказа по АНОО МШК о проведении мероприятия с указанием сроков, места, участников и ответственных за проведение;

- проведение мероприятия;
- подведение и анализ итогов проведения мероприятий;
- издание приказа по АНОО МШК о подведении итогов мероприятия.

2.5. Порядок организации и проведения мероприятий внутришкольного контроля (далее – ВШК) согласно плану ВШК:

- издание приказа по АНОО МШК о проведении ВШК с указанием сроков, мероприятий контроля, кто осуществляет и ответственных за подведение итогов;
- осуществление ВШК, написание аналитических справок;
- подведение итогов ВШК, проблемный анализ, рекомендации;
- издание приказа по АНОО МШК о подведении итогов ВШК.

3. Оценка реализации и условий реализации ООП НОО и ООУ

3.1. Оценку реализации и условий реализации ООП НОО и ООУ осуществляют заместители директора, педагогический совет.

3.2. Параметры и критерии оценки реализации и условий реализации ООП НОО и ООУ:

- реализация ООП НОО и ООУ в полном объеме, согласно рабочих программ по предметам, курсов внеурочной деятельности, календарно-тематическому планированию учителей-предметников, учебного плана АНОО МШК, календарно-учебного графика АНОО МШК;
- соответствие педагогических кадров условиям реализации ООП НОО и ООУ;
- соответствие учебно-программное обеспечения условиям реализации ООП НОО и ООУ;
- соответствие материально-технического оснащения условиям реализации ООП НОО и ООУ;
- реализация дорожных карт ООП НОО и ООУ согласно установленных сроков.

4. Оценка мониторинга освоения обучающимися ООП

4.1. Оценку мониторинга освоения обучающимися ООП осуществляют заместители директора, педагогический совет.

4.2. Мониторинг освоения обучающимися ООП проводят учителя-предметники в течении учебного года по оценочно-методическим материалам ООП НОО и ООУ в рамках текущего контроля, а также администрация АНОО МШК в рамках административных срезов и промежуточной аттестации.

4.3. По окончании мониторинговых исследований каждого периода (семестра, административных срезов, учебного года, промежуточной аттестации) проводится проблемный анализ данного периода с

рекомендациями по коррекции дальнейшей работы над качеством образования, подводятся итоги.

5. Оценка мониторинга промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников

5.1. Оценку мониторинга промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников осуществляют заместители директора, педагогический совет.

5.2. Мониторинг промежуточной аттестации проводит администрация АНОО МШК с последующим проблемным анализом и выработкой рекомендаций по улучшению работы над качеством образования.

5.3. Мониторинг государственной итоговой аттестации выпускников проводит администрация АНОО МШК на основе полученных результатов с последующим проблемным анализом и выработкой рекомендаций по улучшению работы над качеством образования.

6. Оценка мониторинга формирования (развития) универсальных учебных действий у обучающихся

6.1. Оценку мониторинга формирования (развития) универсальных учебных действий у обучающихся проводят администрация АНОО МШК и педагогический совет.

6.2. Мониторинг формирования (развития) универсальных учебных действий проводят учителя-предметники в конце учебного года по оценочно-методическим материалам ООП НОО и ООО.

6.3. По завершении мониторинга администрацией АНОО МШК проводится проблемный анализ формирования (развития) универсальных учебных действий с рекомендациями по коррекции дальнейшей работы над формированием (развитием) универсальных учебных действий.

7. Оценка мониторинг итоговой оценки освоения ООП

7.1. Оценку мониторинга итоговой оценки освоения ООП проводят администрация АНОО МШК и педагогический совет.

7.2. Мониторинг итоговой оценки освоения ООП проводится в 4 и 9 классах в конце учебного года.

7.3. По завершении мониторинга администрацией АНОО МШК проводится анализ освоения ООП НОО и ООО с рекомендациями по коррекции дальнейшей работы над формированием (развитием) универсальных учебных действий и качеством образования.

8. Оценка мониторинга внешних исследований качества образования (ВПР, мониторинговые исследования РЦМКО, участие в различных внешкольных тестированиях, мониторингах, срезах и т.д.)

6.1. Оценку мониторинга внешних исследований качества образования (ВПР, мониторинговые исследования РЦМКО, участие в различных внешкольных тестированиях, мониторингах, срезах и т.д.) осуществляют заместители директора, педагогический совет.

6.2. Мониторинг внешних исследований качества образования проводит администрация АНОО МШК на основе полученных результатов с последующим проблемным анализом и выработкой рекомендаций по улучшению работы над качеством образования.